

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ۳ ساعته برای یک درس ۳ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی - بینایی سنجی

نام درس: فیزیولوژی اعصاب، تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۵:۳۰ - ۱۳ مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر عزیزی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با عملکرد دستگاه‌های عصبی مرکزی و محیطی انسان

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

شناخت کامل و دقیق انواع دستگاه‌های عصبی و عملکرد بخش‌های مختلف آن

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

بخش تئوری

- ۱- فیزیولوژی سلول‌های عصبی و نوروگلیاها
- ۲- متابولیسم سلول‌های عصبی و مایع مغزی - نخاعی
- ۳- سیناپس و چگونگی انتقال پیام‌های عصبی
- ۴- پردازش اطلاعات و یکپارچگی عصبی و پلاستیسیته
- ۵- فیزیولوژی حس‌های پیکری
- ۶- فیزیولوژی نخاع و ساقه مغز
- ۷- فیزیولوژی عقده‌های قاعده‌ای و مخچه
- ۸- فیزیولوژی قشر مغز
- ۹- فیزیولوژی حواس ویژه و تعادل

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 - بحث گروهی
 - سخنرانی برنامه‌ریزی شده
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - پرسش و پاسخ
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد: انجام عملی روش‌های درمانی مربوطه

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود، نسبت به اصول و عملکرد سیستم عصبی مرکزی و محیطی در رابطه با سیستم‌های حسی و همچنین اصول و مراکز حرکتی و نهایتاً از مکانیسم‌های عصبی مانند هوشیاری، حافظه، یادگیری و هیجان آگاهی پیدا کند.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ □ پروژکتور اسلاید ■ کلاس عملی با تجهیزات مناسب ■
سایر موارد: اینترنت پرسرعت، کامپیوتر، یکی از پلتفرم‌های آموزش مجازی (سامانه نوید)، بارگذاری فیلم‌های آموزشی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم ----- درصد نمره
□ انجام تکالیف ----- درصد نمره
■ آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
■ شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سخنرانی کوتاه با استفاده از مقالات مرتبط با فیزیوتراپی بیماری‌های مختلف تنفسی

نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی □ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

-منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی: منابع اینترنتی

منابع فارسی:

- ✓ کتاب‌ها:
- ✓ ۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون
- ✓ ۲- فیزیولوژی پزشکی گانونگ
- ✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه ای بر نوروں ها و نوروگلیاها، متابولیسم نوروں ها و مایع مغزی-نخاعی	دکتر عزیز
۲	فیزیولوژی سلول های عصبی و عملکرد آنها	دکتر عزیز
۳	انواع سیناپس، انتقال دهنده های عصبی و نقش آنها در انتقال پیام های عصبی	دکتر عزیز
۴	نوروپلاستیسیته، مدارهای نوروںی و پردازش اطلاعات و یکپارچگی عصبی	دکتر عزیز
۵	فیزیولوژی سیستم حسی پیکری	دکتر عزیز
۶	درد و درجه حرارت	دکتر عزیز
۷	عملکرد نخاع و رفلکس های نخاعی	دکتر عزیز
۸	فیزیولوژی تنه مغزی و مغز میانی	دکتر عزیز
۹	فیزیولوژی عقده های قاعده ای و تالاموس	دکتر عزیز
۱۰	فیزیولوژی مخچه	دکتر عزیز
۱۱	کنترل تعادل و حرکات وضعی	دکتر عزیز
۱۲	فیزیولوژی قشر مغز، امواج مغزی	دکتر عزیز
۱۳	حافظه و یادگیری و هیجان (سیستم لیمبیک)	دکتر عزیز
۱۴	سیستم عصبی خودمختار	دکتر عزیز
۱۵	فیزیولوژی حس های ویژه (بینایی، بویایی و چشایی)	دکتر عزیز
۱۶	ادامه فیزیولوژی حس های ویژه (شنوایی و تعادل)، حس های وضعی	دکتر عزیز